



Colegio Bilingüe Madison.
Tareas de la semana del 8 al 11 de febrero. de 2011.
Primero BLUE

Palabras de ortografía: Cecilia, cine, cemento, Celia, circo, ciruela, cinto, cinco, cielo, celeste.

Recuerda leer todos los días tu hoja o libro.

Spelling words # 10: sing, sang, hang, rang, ring, bring, bus, must, your, when. Spelling quiz will be Thursday, Feb.10th.

Lunes 7 de FEBRERO. Español.

Asueto Aniv.de la CONSTITUCIÓN MEXICANA

Tuesday, February 8th. English

Science

Complete the **Graphic Organizer** on page 134 from your workbook. Also work on pages 135 and 136. Remember to color the pictures.

Miércoles 9 de febrero. Español.

Matemáticas

En tu cuaderno naranja copia y resuelve las siguientes sumas y restas de 2 dígitos.

22	45	36	38	47	88	62	65	76	89
<u>+12</u>	<u>- 12</u>	<u>+ 13</u>	<u>- 22</u>	<u>+ 12</u>	<u>- 13</u>	<u>+ 30</u>	<u>- 43</u>	<u>+ 13</u>	<u>- 45</u>

Thursday, February 10th. English

Reading

Read the story "My Robot" then draw your favorite picture in the red notebook. Please ask your parents to sign the **reading log**.

Viernes 11 de febrero. Español

Matemáticas

De tu libro de CIME realiza el calendario de la página 106. Recuerda señalar las fechas que sean importantes para tu familia (cumpleaños, día de reyes, etc)

NOTA: Favor de mandar un CD virgen para grabarles los cuentos del libro de Trophies y así los niños tengan otra opción para mejorar su lectura y educar su oído en el idioma inglés.



Colegio Bilingüe Madison
Tareas de la semana del 8 al 11 de febrero de 2011
Primero Red

Palabras de ortografía. Cecilia, cine, cemento, Celia, circo, ciruela, cinto, cinco, cielo, celeste.

Recuerda leer todos los días tu hoja o libro.

Spelling words # 10: sing, sang, hang, rang, ring, bring, bus, must, your, when. Spelling quiz will be Friday, February 11th.

Monday, February 7th. English.

HOLIDAY

Martes 8 de febrero. Español

Matemáticas

En tu cuaderno naranja copia y resuelve las siguientes restas de 2 dígitos.

$$\begin{array}{r} 22 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

Wednesday, February 9th. English.

Science

Complete the **Graphic Organizer** on page 134 from your workbook. Also work on pages 135 and 136. Remember to color the pictures.

Jueves 10 de febrero. Español.

Matemáticas

De tu libro de CIME realiza el calendario de la página 106. Recuerda señalar las fechas que sean importantes para tu familia (cumpleaños, día de reyes, etc)

Friday, February 11th. English.

Reading

Read the story "My Robot" then draw your favorite picture in the red notebook. Please ask your parents to sign the **reading log**.

NOTA: Favor de mandar un CD virgen para grabarles los cuentos del libro de Trophies y así los niños tengan otra opción para mejorar su lectura y educar su oído en el idioma inglés.

Juega a las gráficas.

¿Cómo está el día? Dibuja el cielo como se ve hoy.

Escribe el número de los días del mes donde corresponda y en la parte de abajo de cada número dibuja cómo estuvo el día.



Enero

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

Días soleados en el mes



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Días nublados en el mes



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

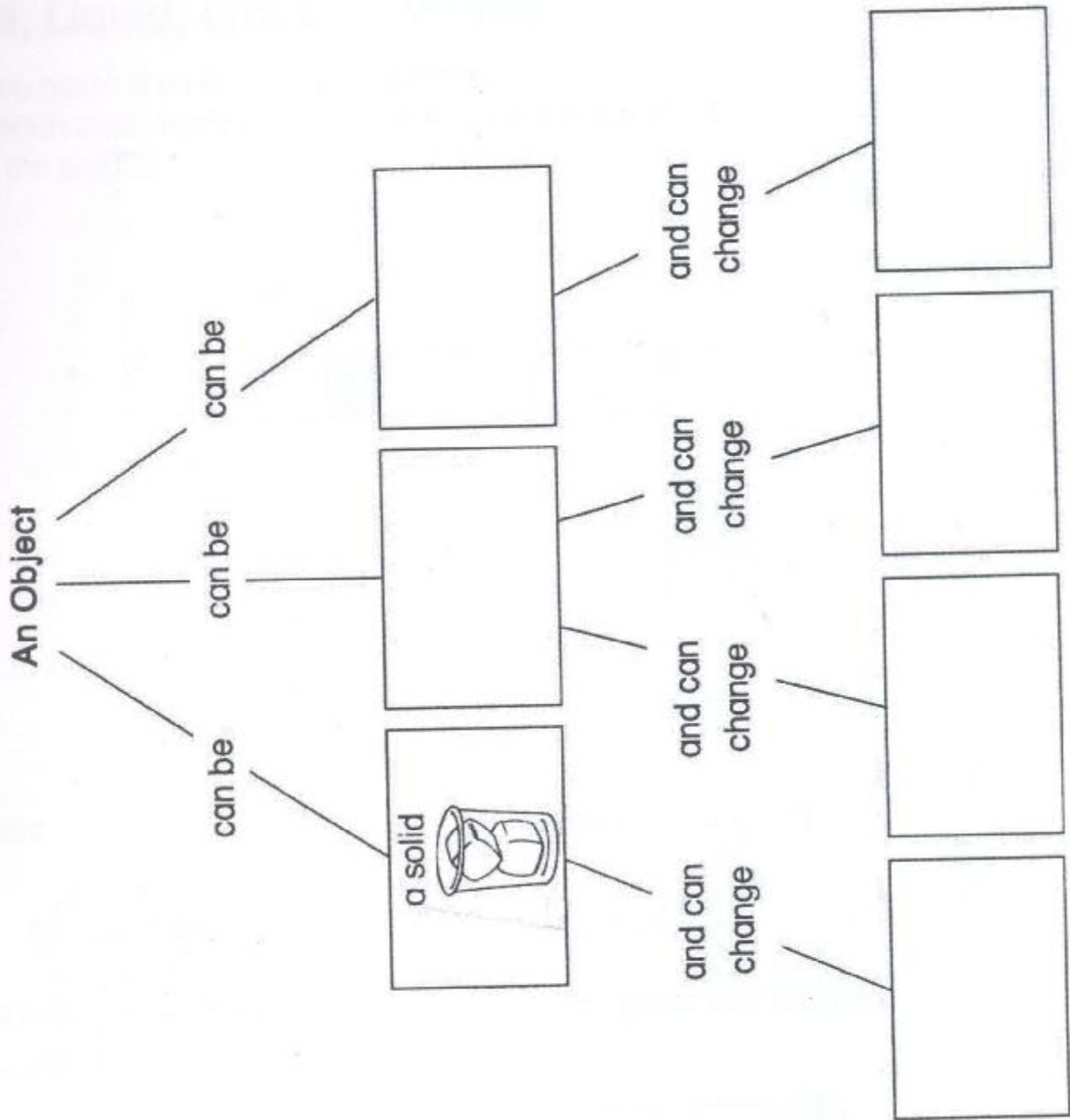
Días lluviosos en el mes



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Name _____ Date _____

Graphic Organizer

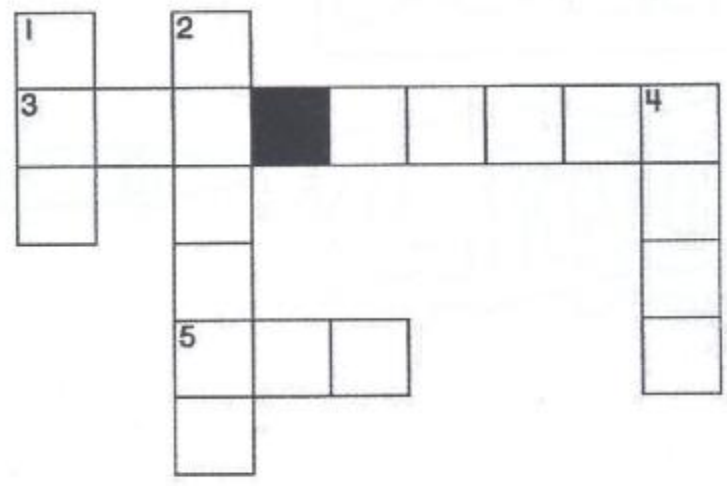


© Scott Foresman 1


a liquid 	a gas 	to a solid 	to a liquid 	to a gas 	to a liquid
--------------	-----------	----------------	-----------------	--------------	-----------------


Solid, Liquid, and Gas Words

Can you name a solid? a liquid? a gas?
 Read each clue. Write the name of each solid, liquid, or gas in the puzzle.




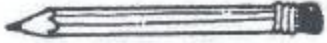
Across


3. 
 a solid frozen food made from cream

5. 
 solid water

Down

1. 
 the gases you breathe

2. 
 a solid you use to write

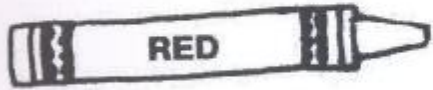
4. 
 a white liquid you drink

Name _____

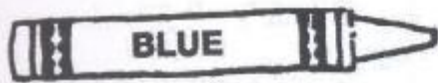
Date _____

Use with Unit B, Chapter 1.

Solid or Liquid?



SOLID



LIQUID



Notes for Home Your child has recognized examples of two states of water.
Home Activity: Look for examples of the different states of water in your home.